

# SOLUTIONS

Prüfungsfach: **Französisch**  
Prüfungsdauer: 60 min  
Hilfsmittel: keine

<b>Aufnahmeprüfung 2023</b>		
(zutreffendes ankreuzen)		
<b>BM</b>	<b>FMS / Gym KSSO</b>	<b>FMS / Gym KSOL</b>
<b>Prüfungsnummer:</b> (auf jeder Seite oben links eintragen)		

<b>Prüfungsthema / Aufgabe Nr.</b>	<b>max. Punkte</b>	<b>err. Punkte</b>
<b>A : Compréhension auditive (15 min.)</b>	<b>14.5</b>	
Devoir 1	<b>4</b>	
Devoir 2	<b>8.5</b>	
Devoir 3	<b>2</b>	
<b>B : Compréhension de texte</b>	<b>14</b>	
<b>C : Production de texte / Vocabulaire</b>	<b>15</b>	
Total Punkte		
Total erreichte Punkte	<b>43.5</b>	

<b>Prüfungsnote</b>	
---------------------	--

Prf-Nummer:

## A : Compréhension auditive

### Hinweis:

Sie werden nun drei verschiedene Tonaufnahmen hören. Zu Beginn werden Sie jeweils etwas Zeit haben, um die Fragen / Aufgaben durchzulesen. Danach hören Sie jeden Ausschnitt mehrmals mit jeweils einer Pause dazwischen, damit die Aufgaben vervollständigt werden können.

- **Devoir 1: wird 2x abgespielt**
- **Devoir 2: wird 3x abgespielt**
- **Devoir 3: wird 2x abgespielt**

### **Devoir 1: Une pluie de chocolat (8 x 0.5 pt = 4 pts)**

Répondez aux questions.

1. Complétez le texte avec les mots suivants:

**Suisse - Olten - Lindt - problème**

"Il y a eu une pluie de chocolat à **Olten** en **Suisse**. L'origine du **problème** était dans une usine de la marque de chocolat **Lindt**. »

2. Il y a combien d'habitants à Olten?

**16'000** habitants

3. Dans l'usine, il y a eu un problème dans.... (eine Antwort ankreuzen)

- les produits avec du chocolat.
- le système de ventilation.
- l'équipe qui travaille.

4. Dans l'air de la ville, il y a eu.... (eine Antwort ankreuzen)

- des tablettes de chocolat.
- des petits morceaux de cacao.
- du cacao liquide.

5. Sur Twitter, un homme a posté une photo de.... (eine Antwort ankreuzen)

- sa maison.
- son chien.
- sa voiture.

Prf-Nummer:

**Devoir 2: Pour aller à la piscine (9 x 0.5 pt + 4 pt = 8.5 pts)**

Répondez aux questions.

1. A quelle heure est-ce que la piscine ouvre? (ein Kreuz pro Spalte: 7 x 0.5 pt)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
09:00		X	X	X	X		X
11:30						X	
Midi	X						

2. Quel jour est-ce que la piscine ferme le plus tard? A quelle heure? (2 x 05.pt)

Le **mercredi** à **21 :00** heures

3. Donnez le tarif exact. (3 x 1 pt)

- une personne de 35 ans qui travaille paie **3,80** euros.
- un élève paie **2,95** euros.
- Une carte d'abonnement tarif réduit coûte **24,20** euros.

4. Quel est le numéro de téléphone du club de natation? (1 pt)

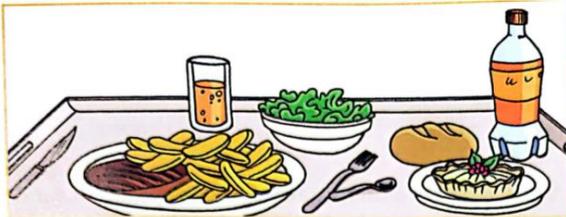
**01 43 33 35 47**

Prf-Nummer:

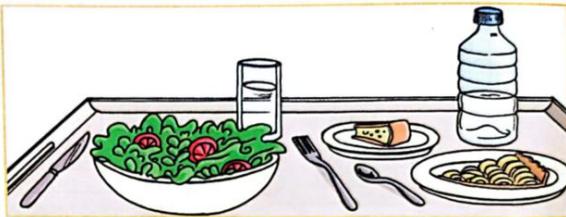
**Devoir 3: Au restaurant universitaire (2 x 1 pt = 2 pts)**

Marc et Véro, deux étudiants, choisissent le menu du self-service au restaurant universitaire.

Quels sont les plateaux de Marc et Véro ? Notez leurs noms à côté des dessins adéquats.



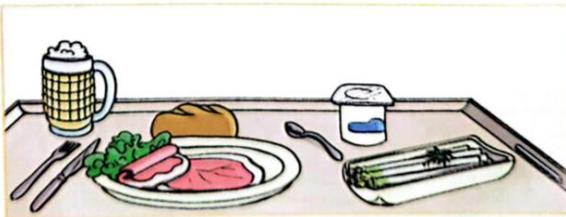
Dessin N° 1: \_\_\_\_\_



Dessin N° 2: **Véro**



Dessin N° 3: \_\_\_\_\_



Dessin N° 4: **Marc**

Prf-Nummer:

## B : Compréhension de texte

### QUÉBEC

#### Les ados à l'aide d'un marché du travail en manque de bras

Elle prépare des glaces et sa vie. De plus en plus de jeunes adolescents<sup>1</sup> québécois comme Sofia-Rose Adams, 13 ans, travaillent après l'école. Dans une région où manquent beaucoup de travailleurs. « Voulez-vous votre reçu<sup>2</sup>? » demande l'adolescente à un client du café resto *Les Gourmandes*, dans la grande région montréalaise, où la jeune fille vient d'être embauchée<sup>3</sup> plusieurs heures par semaine.

« Je voulais travailler pour avoir un petit emploi à temps partiel, faire des heures par-ci par-là, et aussi me faire un peu d'argent de poche », raconte Sofia-Rose, casquette bleue sur la tête et lunettes rondes sur le nez. Pour elle qui se passionne pour la musique et le théâtre d'improvisation dans ses rares temps libres, c'est « normal de commencer à travailler » à son âge.

Au Québec, il n'y a pas d'âge minimal pour travailler, seule une autorisation des parents est demandée pour les moins de 14 ans. Il n'existe pas non plus de limite sur le nombre d'heures travaillées tant que cela ne se passe pas pendant les heures de classe ou la nuit pour les moins de 16 ans.

Dans la cuisine des *Gourmandes*, d'autres adolescentes préparent des soupes. Dans cette petite entreprise québécoise, sept des huit employés ont moins de 18 ans.

« Après la pandémie, on s'est retrouvés avec de gros problèmes d'embauche<sup>3</sup> », explique la propriétaire Marie-Eve Guertin, qui a dû se tourner vers les moins de 15 ans cette année pour la toute première fois en neuf ans. « Pour les emplois à temps plein, c'est très difficile. Je n'ai aucun CV », raconte-t-elle. Alors elle compte sur des ados pour garder la tête hors<sup>4</sup> de l'eau. « Une entreprise, tu veux la faire grandir, tu ne veux pas la restreindre<sup>5</sup> », affirme-t-elle, ne pas voulant réduire<sup>6</sup> ses heures d'ouverture comme le font de nombreux restaurants. Une « spécificité » québécoise.

Dans la province francophone du Canada, où le taux de chômage<sup>7</sup> est de 3,9%, le manque de travailleurs dans presque tous les secteurs d'activité demande aux employeurs d'avoir des idées intéressantes pour trouver des employés. L'embauche d'ados, et dans certains cas même des préadolescents, s'impose<sup>8</sup> parfois comme la solution. S'il n'existe aucune donnée permettant de répertorier<sup>9</sup> les moins de 14 ans sur le marché du travail,

<sup>1</sup> *un ado / un adolescent* : Jugendlicher

<sup>2</sup> *un reçu* : Kassenbeleg

<sup>3</sup> *embaucher*: einstellen

<sup>4</sup> *hors*: ausserhalb von / ausser

<sup>5</sup> *restreindre*: mit eingeschränkter Kapazität arbeiten

<sup>6</sup> *réduire*: vermindern

<sup>7</sup> *le taux de chômage* : die Arbeitslosenquote

<sup>8</sup> *s'imposer*: sich aufdrängen

<sup>9</sup> *répertorier qn / qc* : jdn / etw. erfassen; jdn / etw. in ein Verzeichnis aufnehmen

Prf-Nummer:

les statistiques montrent cependant<sup>10</sup> qu'un Québécois de 15 à 19 ans sur deux a un boulot.

35 « J'ai commencé sur le marché du travail à 14 ans », raconte pour sa part Philippe Marcil, 17 ans, aujourd'hui employé d'une boutique de vêtements pour hommes dans la banlieue de la métropole québécoise. « J'ai compris jeune que c'était important de prendre de l'expérience sur le marché du travail, donc j'ai voulu expérimenter ça. » Avant il a travaillé deux ans en tant que chef d'équipe dans une chaîne de restauration rapide. Ce hockeyeur et fan de course à pied qui veut devenir avocat dit qu'il a trouvé un « équilibre » entre vie sociale, travail et études en faisant « des agendas assez précis » qu'il s'efforce<sup>11</sup> de  
40 respecter « le plus possible ». Très investi à l'école aussi, Philippe s'est imposé une limite de 15 heures de travail par semaine pour ne pas que sa vie professionnelle influence sur ses résultats scolaires.

45 « Le travail des enfants a toujours été relativement présent au Québec, surtout si on compare aux pays européens », explique Charles Fleury, sociologue et professeur en relations industrielles à l'Université Laval. « Qu'on soit un enfant de famille favorisée ou défavorisée, il y a vraiment cette espèce de valorisation du travail comme une démonstration d'autonomie », ajoute-t-il.

50 Mais ce qui est nouveau, c'est qu'avec le manque de main d'œuvre le type d'emploi change. Aujourd'hui, les adolescents ne se contentent plus de faire du baby-sitting, de distribuer des journaux ou de cueillir<sup>12</sup> des fruits. Et cette situation commence à inquiéter<sup>13</sup>: récemment, le ministre québécois du Travail Jean Boulet a expliqué qu'il ne trouvait pas « normal » que des enfants de 11 ans travaillent et a laissé entendre que le Québec envisageait de légiférer<sup>14</sup> pour mieux encadrer le travail des plus jeunes. Ailleurs au Canada, la plupart des provinces ont légiféré pour instaurer<sup>15</sup> un âge minimal.

55 Même si ces ados entrent sur le marché du travail *de leur plein gré*<sup>16</sup>, « il y a quand même un risque de favoriser les échecs scolaires<sup>17</sup> et le décrochage », estime en effet Charles Fleury, parlant d'une « situation à surveiller ».

*D'après un texte de Geneviève Normand 15-6-2022 © Agence France-Presse*

<sup>10</sup> *cependant*: allerdings / jedoch

<sup>11</sup> *s'efforcer*: sich Mühe geben

<sup>12</sup> *cueillir qc*: etw. pflücken

<sup>13</sup> *inquiéter*: beunruhigen

<sup>14</sup> *légiférer*: gesetzlich regeln

<sup>15</sup> *instaurer qc*: einführen qc

<sup>16</sup> *de leur plein gré*: freiwillig / aus freien Stücken

<sup>17</sup> *un échec scolaire*: das Schulversagen

Prf-Nummer:

## Questionnaire

Cochez la bonne réponse.

1. Sofia-Rose Adams...	<input type="radio"/> travaille au lieu d'aller à l'école. <input type="radio"/> travaille surtout pour gagner beaucoup d'argent. <input checked="" type="radio"/> travaille dans la région de Montréal. <input type="radio"/> aimerait travailler plus.
2. Elle porte	<input type="radio"/> des jeans <input type="radio"/> une robe <input checked="" type="radio"/> des lunettes rondes <input type="radio"/> une casquette jaune
3. Elle peut travailler	<input type="radio"/> quand elle veut. <input checked="" type="radio"/> hors des cours d'école. <input type="radio"/> toute la nuit. <input type="radio"/> au théâtre.
4. Combien de personnes travaillent avec Sofia?	<input type="radio"/> 14 <input type="radio"/> 8 <input checked="" type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 2
5. Pourquoi est-ce que les jeunes québécois travaillent ?	<input type="radio"/> Ils veulent être libres. <input checked="" type="radio"/> Il n'y a pas assez de travailleurs. <input type="radio"/> Ils veulent faire des expériences. <input type="radio"/> Les parents ne paient pas d'argent de poche.
6. Combien de pourcent des jeunes travaillent hors de l'école ?	<input type="radio"/> 90% <input type="radio"/> 10% <input checked="" type="radio"/> 50% <input type="radio"/> 25%
7. Philippe Marcil	<input type="radio"/> est chef d'équipe dans un restaurant. <input checked="" type="radio"/> veut devenir avocat. <input type="radio"/> ne travaille pas assez pour l'école. <input type="radio"/> travaille 15 heures par semaine pour l'école.

Prf-Nummer:

8. Que veut dire « <i>des agendas précis</i> »?	<p><input type="radio"/> avoir beaucoup de temps libre</p> <p><input type="radio"/> avoir beaucoup de rendez-vous</p> <p><input checked="" type="radio"/> avoir trouvé un équilibre entre le travail et la vie sociale</p> <p><input type="radio"/> avoir de beaux agendas</p>
9. Philippe Marcil...	<p><input type="radio"/> est chef d'une boutique de vêtements.</p> <p><input checked="" type="radio"/> veut prendre de l'expérience dans le monde du travail.</p> <p><input type="radio"/> n'a pas encore trouvé l'équilibre entre sa vie sociale, le travail et les études.</p> <p><input type="radio"/> voudrait faire de la course à pied.</p>
10. Au Québec...	<p><input type="radio"/> les jeunes échouent à l'école.</p> <p><input type="radio"/> les jeunes sont forcés à travailler.</p> <p><input type="radio"/> le phénomène du manque de travailleurs est nouveau.</p> <p><input checked="" type="radio"/> on veut surveiller la situation des jeunes.</p>
11. Quel est l'âge minimal pour travailler au Québec?	<p><input type="radio"/> 11 ans</p> <p><input type="radio"/> 14 ans</p> <p><input type="radio"/> 16 ans</p> <p><input checked="" type="radio"/> pas fixé</p>
12. Le texte nous dit explicitement...	<p><input type="radio"/> que dans les pays européens, les jeunes travaillent plus.</p> <p><input type="radio"/> que l'emploi des jeunes n'est pas une bonne solution.</p> <p><input checked="" type="radio"/> que le manque de travailleurs concerne presque tous les secteurs.</p> <p><input type="radio"/> que les jeunes peuvent bien travailler dans la nuit.</p>
13. Au Québec,	<p><input type="radio"/> on veut devenir autonome.</p> <p><input type="radio"/> les adolescents font surtout du baby-sitting.</p> <p><input checked="" type="radio"/> on prévoit un âge minium pour le travail des jeunes.</p> <p><input type="radio"/> on veut aider les enfants défavorisés.</p>
14. Qu'est-ce qui inquiète M. Fleury?	<p><input type="radio"/> Les jeunes travaillent trop.</p> <p><input type="radio"/> Les jeunes ne font plus de baby-sitting.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Les jeunes risquent d'échouer à l'école.</p> <p><input type="radio"/> Les jeunes ne veulent plus cueillir de fruits.</p>

Prf-Nummer:

**C: Production de texte / Vocabulaire**

*Ihr Freund hat Ihnen folgendes E-Mail geschrieben.*

**Salut, comme tu le sais, nous sommes invités à l'anniversaire de Charlotte, samedi. Si tu veux, nous pouvons lui faire un cadeau ensemble. Je te propose d'acheter un livre ou un CD. Dis-moi si tu es d'accord et combien d'argent tu veux mettre. J'attends ta réponse.**

**Marc**

*Antworten Sie Ihrem Freund. Berücksichtigen Sie dabei folgende Aspekte:*

- Schreiben Sie einen Text auf Französisch.
- Sie lehnen in diesem Text Marcs Vorschlag ab, weil Sie bereits eine andere Idee haben.
- Beschreiben Sie Ihre Idee in ca. 2 Sätzen.
- Fragen Sie ihn, ob er sich daran beteiligen möchte.
- Schlagen Sie Marc vor, gemeinsam ans Fest zu gehen.
- Bitten Sie Marc Sie morgen anzurufen, damit Sie die Details klären können.
- Setzen Sie zu Ihrer Antwort eine passende Überschrift / Titel.

*Ihr Text umfasst 80 -100 Wörter. Schreiben Sie ganze Sätze und achten Sie darauf, dass Sie einen zusammenhängenden und klar gegliederten Text schreiben.*

