

Aufnahmeprüfung 2016		
BM	FMS So	FMS OI
(zutreffendes ankreuzen)		
Prüfungsnummer: (auf jeder Seite oben links eintragen)		

Prüfungsfach: **Französisch**
 Prüfungsdauer: 60min
 Hilfsmittel: keine

Prüfungsthema / Aufgabe Nr.	max. Punkte	err. Punkte
Wortschatz		
<i>Lückentext</i>	10	
Grammatik		
<i>Le mot qui manque</i>	7	
<i>Les adjectifs</i>	8	
<i>Les temps verbaux</i>	4 / 7	
Textverstehen	9	
Textproduktion	15	
Total Punkte	60	
Total erreichte Punkte		

Prüfungsnote	
---------------------	--

A/ Wortschatz

Texte de lacunes _____ / 10pts

Ergänzen Sie die Lücken im folgenden Text. Es sind verschiedene Wortarten.

Nous habit**ONS**_____ dans un petit village où il y a seule**MENT**_____ une petite ép**iCÉRIE**_____ et une boul**ANGERIE**_____ pour acheter du pain. Mon père est médecin et travaille dans un grand hô**PITAL**_____ dans la région. Il quitte la maison à cinq he**URES**_____ du matin. Tout est tranq**UILLE**_____ dans les rues. Il y a très peu de voi**TURES**_____ .

Arrivé au travail, mon père s'occupe des mal**ADES**_____ qui l'attendent et donne des informations aux infirm**IÈRES**_____ .

Moi, je prends le petit déj**EUNER**_____ avec ma maman. Nous som**MES**_____ encore fati**GUÉS**_____ et ne parlons pas beau**COURP**_____ . D'habit**UDE**_____ , je fais une promen**ADE**_____ avec mon chien avant de part**IR**_____ . En hiver, je marche très vite pour avoir plus ch**AUD**_____ quand il y a de la neige. Une fois, je suis tombé sur la glace et j'ai cas**SÉ**_____ ma jambe. Mon père a été surpr**IS**_____ quand il m'a vu dans la salle d'attente!

B/ Grammatik

Le mot qui manque _____ / 7pts

In den folgenden Sätzen fehlt immer 1 Wort. Korrigieren Sie die Sätze, indem Sie das fehlende Wort auf der Linie notieren und die Stelle im Satz markieren.

1. Tu as combien frères et sœurs ? _____ **DE** _____
2. Nous été au stade de France pour voir un match de foot. _____ **AVONS** _____
3. Thomas est vraiment le garçon plus intelligent de la classe. _____ **LE** _____
4. Pardon, mais nous n'avons encore terminé l'exercice. _____ **PAS** _____
5. Est-ce que tu te couches tous soirs à la même heure ? _____ **LES** _____
6. C'est 10 francs ? C'est cher que l'autre livre qui coûte 15 francs. _____ **MOINS** _____
7. Mes amis et moi, nous ne pas sortis hier. _____ **SOMMES** _____

Les adjectifs / 8 pts

Ergänzen Sie den Text mit den folgenden Adjektiven in der richtigen Form.

Je n'ai pas encore revu Pierre après ses LONGUES (lang) vacances en Allemagne où il a fait un cours d'allemand à Berlin. Il a très bien aimé l'école. Les profs ont été GENTILS (nett) et les leçons souvent DRÔLES (lustig). Cela lui a fait très plaisir.

Pierre m'a montré des photos des NOUVEAUX (neu) hôtels à Berlin et des BELLES (schön) places. Pierre a aussi connu une jeune fille sympa et très SPORTIVE (sportlich). Elle est Espagnole et vit à Madrid. Dolores a les yeux BLEUS (blau) et les cheveux NOIRS (schwarz). Heureusement, il y a skype. Comme cela, ils peuvent se revoir et ils restent en contact.

Les temps verbaux /11pts

Ergänzen Sie die folgenden Sätze mit dem passenden französischen Verb im Präsens. Sie müssen in jedem Satz ein anderes Verb verwenden.

Le présent :

Quand il fait froid le matin, je METS mon manteau chaud.

La prof dicte le texte et les élèves ÉCRIVENT les phrases dans leur cahier.

Le soir tu te couches à neuf heures du soir, puis tu DORS environ 9 heures pour être en forme le matin.

Pierre PREND le vélo pour aller au travail, mais Lucie va à pied.

Après l'école, les élèves FONT / TERMINENT leurs devoirs à la maison.

Ce soir nous ALLONS au cinéma pour voir un film.

Le chauffeur de bus dit : « C'est le dernier arrêt de bus, tout le monde DESCEND , s'il vous plaît. »

Pierre reste à la maison ce soir, parce que ses copains VIENNENT / VEULENT / VONT / AIMENT le voir.

Ergänzen Sie den Text mit den jeweiligen Verben im Passé composé. Achten Sie auch auf die Angleichung des Partizips.

Le passé composé :

Aujourd'hui, Louise a recommencé le lycée. Elle A RETROUVÉ (retrouver) son amie Lydia à l'entrée. A la pause, les deux filles ONT PARLÉ (parler) de leurs vacances. Lydia A PASSÉ (passer) une semaine en Normandie avec des copains. Ils SE SONT AMUSÉS (s'amuser) ensemble à la plage.

Marie N'EST PAS PARTIE (ne pas partir). Son frère et elle SONT RESTÉS (rester) pendant toutes les vacances à Paris, mais ils ne se sont pas ennuyés. Leur famille ONT EU (avoir) de la visite. Les jeunes ONT MONTRÉ (montrer) les monuments de Paris à leur cousin Thomas qui A PRIS (prendre) beaucoup de photos pour les poster sur facebook. « Une fois, nous AVONS FAIT (faire) une pique-nique en montagne. Ce jour-là, j' AI PERDU (perdre) le portable de Thomas. Alors il EST RENTRÉ (rentrer) le soir sans les belles photos de ce jour-là. Il A ÉTÉ (être) un peu fâché. » Marie A DIT (dire) à Lydia.

C/ Textverstehen

« **Les poux attaquent** » par Thérèse Courvoisier

Même si beaucoup de gens ne le savent pas, les poux qui n'ont pas d'ailes et qui sont des animaux désagréables, ne sautent pas. Ils ont besoin d'un contact direct entre deux chevelures pour aller vivre sur une nouvelle tête. C'est pour cela qu'on en trouve normalement surtout sur les têtes des jeunes enfants qui n'ont pas encore l'habitude de respecter une certaine distance entre eux.

Mais c'est l'arrivée de la mode des « selfies », où tout un groupe de personnes est ensemble au maximum pour avoir de la place sur la photo prise avec un smartphone. Cela est un paradis pour les petites bêtes qui vivent parmi les cheveux des personnes. Résultat : Un grand nombre de têtes de jeunes personnes sont enfin à la portée (in Reichweite). Le problème est global, parce que même un journal russe, des magazines féminins américains et le journal « Le Figaro » parlent de ce phénomène. Les poux se défendent de mieux en mieux contre les produits chimiques parce qu'ils provoquent des allergies et parce qu'ils sont mauvais pour les personnes asthmatiques. La présence des poux dans une classe est alors toujours une chose très négative.

15 Une employée d'une pharmacie de Lausanne dit que à chaque retour des vacances scolaires, il y a des problèmes avec les poux. « Les enfants souffrent à cause des poux surtout quand ils vont dans des camps de vacances. Quand un enfant a des poux, toute la famille utilise des produits contre ces parasites. Si on veut faire quelque chose avant une attaque, on peut utiliser un produit naturel fait avec des fleurs d'une plante qui s'appelle
20 « lavande » (Lavendel). Ceci sent bon et fonctionne très bien. »

Madame Nathalie Ohana, qui travaille pour la compagnie Kit&Coco explique que sa compagnie a fait des produits qui sont naturels et qui aident à stopper une colonisation de ces animaux désagréables même avant que ces animaux arrivent. Avant de créer ces
25 produits, la compagnie a interviewé beaucoup de mamans pour savoir quel type de produit est bien pour les enfants.

Nathalie pense qu'il faut profiter de ces médicaments qui existent déjà. Et elle pense qu'on doit spécialement en inventer pour les jeunes. « On voit que les jeunes filles aiment beaucoup notre spray pour enfants parce qu'elles trouvent que la bouteille est
30 jolie. « Finalement, il faut dire que faire quelque chose avant que les poux arrivent est clairement la meilleure chose quand il s'agit de se défendre (sich verteidigen) contre les poux. Pour cela il faut utiliser des sprays faits de plantes et ne pas oublier un passage régulier du peigne (Kamm) et alors vous – les jeunes – vous n'allez plus avoir des problèmes quand vous allez prendre votre prochaine photo en groupe.

35 **TEXTE ADAPTÉ DE: 24 Heures**

7 novembre 2015 ; 24 Heures

Welches ist die richtige Antwort? _____ /9 pts

Kreuzen Sie die richtige Antwort an. Es gibt nur immer 1 richtige Antwort. Mehrfaches Ankreuzen ist unkorrekt.

1) Les poux, ce sont

- des maladies qui sont dangereuses
- des bactéries qui sont désagréables
- des insectes qui vivent parmi les cheveux**
- des animaux qui viennent des tropiques
- des liquides pharmaceutiques

2) Les poux ont une nouvelle mode: ils aiment tout à coup aller sur

- des jeunes personnes qui font des photos**
- des jeunes enfants qui sont à l'école
- des animaux qui vivent à la maison
- des smartphones modernes
- des magazines féminins américains

3) Les poux ont normalement des gros problèmes avec

- des journaux russes lus dans le monde entier
- des produits chimiques traditionnels
- des enfants qui rentrent des vacances scolaires
- des médecines faites de la fleur de lavande**
- des allergies dont les personnes asthmatiques souffrent

4) Une employée d'une pharmacie lausannoise dit que le problème des poux est le plus problématique pour les enfants qui

- utilisent un spray fait à base de lavande
- se peignent tout le temps
- ont passé leurs vacances avec d'autres enfants**
- voyagent souvent dans des pays exotiques
- ont des frères et soeurs qui ne vont plus à l'école

5) Madame Ohana

- travaille pour une pharmacie à Lausanne
- travaille pour une entreprise pharmaceutique**
- travaille dans une école de Suisse romande
- travaille pour le journal „Le Figaro“
- travaille dans des camps de vacances

6) Dans le futur la compagnie Kit&Coco veut faire quelque chose de nouveau:

- stopper la production de produits naturels
- interviewer beaucoup d'enfants
- créer des produits pour des familles qui ont des enfants à l'école
- organiser une colonisation d'animaux exotiques
- faire des produits spécialement pour des jeunes personnes**

7) Les produits chimiques contre les poux sont avant tout

- positifs pour les personnes qui sont allergiques
- utiles et agréables pour toute la famille
- pas problématiques pour les écoliers et écolières
- de moins en moins utiles contre les poux**
- très bien et - en plus - ils sentent bon

8) Pour ne pas avoir des problèmes avec les poux la meilleure chose c'est

- de faire quelque chose avant d'entrer en contact avec eux**
- de ne plus utiliser le smartphone
- d'aller à la pharmacie tout de suite quand ils arrivent
- de ne plus aller en vacances en famille
- de parler avec les mamans des écoliers qui vont aux camps

9) Le spray „bio“ de Kit&Coco

- est un problème global
- est fait de plantes**
- est produit par Nathalie Ohana
- est utilisé obligatoirement dans les écoles
- est vendu dans une grande bouteille

D/ Textproduktion

Meine Agenda ... / 15 pts

Unten sehen Sie einen Auszug aus Ihrer Agenda. Schreiben Sie einen kurzen Text mit den Angaben zu Ihrer Woche. Sie schreiben Ihren Text am Sonntag. Die Angaben zum Samstag müssen Sie im *Passé Composé* wiedergeben, die Pläne für Montag im *Futur Composé*. Ihr Schreiben sollte im Minimum 80 und im Maximum 100 Wörter umfassen. Schreiben Sie ganze Sätze und entscheiden Sie selber, wie Sie Ihren Text mit 1 von den 2 Angaben in der Klammer ergänzen.

Freitag: ___ *Mathetest lernen (Raclette oder Fondue für Familie?)* ___

Samstag: _____ *Sandras Geburtstag / Fest* _____
 _____ *Getränke und Kuchen mitbringen* _____
 _____ *(Geschenk: Blumen oder Büchergutschein?)* _____

Sonntag: _____ *Lesen für Englisch* _____
 _____ *Volleyball in Aarau / Entscheidungsspiel* _____
 _____ *(Rückreise allein oder Pizza mit Spielern?)* _____

Montag: _____ *Zahnarzt* _____
 _____ *Hausaufgaben machen, Franz-Voki lernen* _____
 _____ *Klavier üben für Konzert im März* _____
 _____ *(Schwimmbad oder Theater?)* _____

Vendredi passé, j'ai étudié pour mon examen de mathématiques et j'ai préparé la fondue pour la famille.

Samedi Sandra a fêté son anniversaire. Moi, j'ai apporté des boissons et un grand gâteau pour tous. Je lui ai donné un joli bouquet de fleurs.

Aujourd'hui, dimanche, je lis un chapitre dans mon livre anglais. J'ai un match de volley à Aarau. Ce match est très important. Après je veux manger la pizza avec les autres joueuses de l'équipe.

Lundi je vais aller chez le dentiste. Je vais faire mes devoirs et je vais apprendre le vocabulaire français. Le soir je vais jouer au piano. Je vais avoir un concert en mars. Puis je vais aller à la piscine avec ma maman.

Bewertung der Textproduktion:

	5	4	3	2	1	
Sprache	++	+	+-	-	--	x 2 = 10 Punkte
Inhalt	++	+	+-	-	--	= 5 Punkte

Notenmassstab BM/FMS-Aufnahmeprüfung Französisch 2016

60-56	6
55-51	5.5
50-46	5
45-41	4.5
40-36	4
35-31	3.5
30-26	3
25-21	2.5
20-16	2
15-11	1.5
10-0	1

Halbe Punkte werden abgerundet.