

Aufgabe	Nr. 1	Nr. 2	Nr. 3	Nr. 4	Nr. 5	Nr. 6	Total
Maximale Punktzahl	3	3	3	3	3	3	18
Erreichte Punktzahl							

Note	
------	--

- Die Prüfung Algebra 2 umfasst 6 Aufgaben.
- Als Hilfsmittel ist ein nicht algebrafähiger und nicht grafikfähiger Taschenrechner erlaubt.
- Die Lösungen müssen mit Tinte, Filzstift oder Kugelschreiber geschrieben werden.

- Jede Aufgabe ist auf einem separaten Blatt zu lösen.
- Schreiben Sie jedes Aufgaben- und Lösungsblatt mit Ihrer Prüfungsnummer an.
- Lösen Sie die Aufgaben direkt auf das Aufgabenblatt.
- Die Aufgaben dürfen in beliebiger Reihenfolge gelöst werden. Ordnen Sie am Ende der Prüfung die Blätter nach den Aufgabennummern ein.

- Jede Aufgabe gibt 3 Punkte.
- Für die maximale Punktzahl wird ein vollständiger Lösungsweg erwartet.
- Falsche Lösungsansätze und ungültige Ergebnisse müssen deutlich als solche gekennzeichnet und durchgestrichen werden. Sind mehrere Lösungswege vorhanden, wird die Aufgabe nicht bewertet!

Aufgabe 1

a) Vereinfachen Sie soweit wie möglich:

$$12a - 4b - (6a - 4b) - [2(3a + 4b) - (2a + 9b)] = \dots$$

b) Faktorisieren und vereinfachen Sie soweit wie möglich:

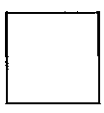
$$\frac{a^2 - 8ab + 16b^2}{a^2 - a - 6} \cdot \frac{a+2}{a-4b} = \dots$$

a) $12a - 4b - (6a - 4b) - [2(3a + 4b) - (2a + 9b)]$
 $= 12a - 4b - 6a + 4b - [6a + 8b - 2a - 9b]$
 $= 12a - 4b - 6a + 4b - 6a - 8b + 2a + 9b$
 $= \underline{\underline{2a + b}}$

$\frac{1}{2} P$
 $\frac{1}{2} P$
 $\frac{1}{2} P$

b) $\frac{a^2 - 8ab + 16b^2}{a^2 - a - 6} \cdot \frac{a+2}{a-4b}$
 $= \frac{(a-4b)^2}{(a-3)(a+2)} \cdot \frac{a+2}{a-4b}$
 $= \underline{\underline{\frac{a-4b}{a-3}}}$

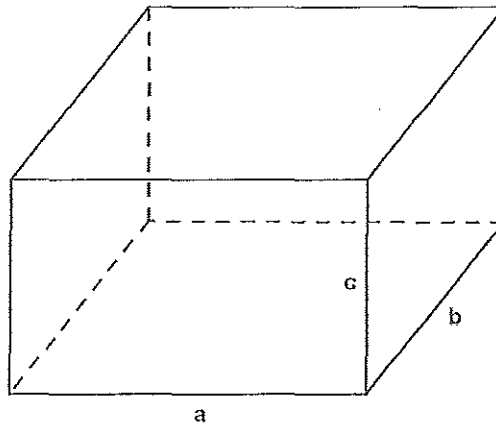
$1 P$
 $\frac{1}{2} P$



Aufgabe 2

Ein Würfel hat eine Kantenlänge von 6m.

- a) Berechnen Sie die Oberfläche des Würfels.
b) Das Volumen eines Quaders (s. untenstehende Abbildung) ist $\frac{4}{3}$ -mal so gross wie das Volumen dieses Würfels. Dabei ist a doppelt so lang wie b und dreimal so lang wie c. Berechnen Sie die Kantenlänge a.



- c) Berechnen Sie die Raumdiagonale dieses Quaders (wenn Sie bei b) nichts erhalten haben, rechnen Sie mit 18m für die längste Seite).

a) $O = 6 \cdot 6 \cdot 6 = \underline{\underline{216 \text{ m}^2}}$ $\frac{1}{2} P$

b) Kanten: a , $b = \frac{a}{2}$, $c = \frac{a}{3}$ $\frac{1}{2} P$

$$a \cdot \frac{a}{2} \cdot \frac{a}{3} = \frac{4}{3} \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6$$

$$\frac{a^3}{6} = 288$$

$$a^3 = 1728$$

$$a = \sqrt[3]{1728}$$

$$\underline{\underline{a = 12 \text{ m}}} \quad (b = 6 \text{ m}, c = 4 \text{ m})$$
 $\frac{1}{2} P$

c) $d = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2} = \sqrt{12^2 + 6^2 + 4^2} = \sqrt{196}$ $\frac{1}{2} P$

$$\underline{\underline{d = 14 \text{ m}}}$$
 $\frac{1}{2} P$

Aufgabe 3

- a) Vereinfachen Sie soweit wie möglich: $\sqrt{8a} \cdot \sqrt{2a} = \dots$
b) Vereinfachen Sie soweit wie möglich: $\sqrt{a^7 b^2} : \sqrt{a^3 b^8} = \dots$
c) Ein Quadrat mit der Seitenlänge x wird verwandelt in ein flächengleiches Rechteck, indem eine Seite um 5cm verlängert und die andere Seite um 3cm verkürzt wird. Berechnen Sie x .

a) $\sqrt{8a} \cdot \sqrt{2a} = \sqrt{8a \cdot 2a} = \sqrt{16a^2} = \underline{\underline{4a}}$

$\frac{1}{2}$ P

b) $\frac{\sqrt{a^7 b^2}}{\sqrt{a^3 b^8}} = \sqrt{\frac{a^7 b^2}{a^3 b^8}} = \sqrt{\frac{a^4}{b^6}} = \frac{\sqrt{a^4}}{\sqrt{b^6}} = \underline{\underline{\frac{a^2}{b^3}}}$

1 P

c) x : Länge Quadratseite (cm)

$$(x+5) \cdot (x-3) = x^2$$

$\frac{1}{2}$ P

$$x^2 - 3x + 5x - 15 = x^2$$

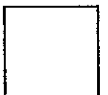
$$x^2 + 2x - 15 = x^2$$

$\frac{1}{2}$ P

$$2x = 15$$

$$\underline{\underline{x = 7,5}}$$

$\frac{1}{2}$ P



Aufgabe 4

In einer Teigwarenfabrik stehen zwei verschiedene Teigwarenmaschinen A und B zur Verfügung, die beide in einem Arbeitsgang je 1'500 Nudeln herstellen. Die benötigte Zeit für einen Arbeitsgang beträgt 10 Minuten für die Maschine A und 8 Minuten für die Maschine B.

- Wie viele Nudeln können die Maschinen A und B zusammen herstellen, wenn sie beide 8 Stunden in Betrieb sind?
- Ein Kunde bestellt 153'000 Nudeln. Nach zwei Stunden gemeinsamer Arbeit hat die Maschine B einen Defekt und kann nicht mehr weiterarbeiten. Wie lange braucht Maschine A ab diesem Zeitpunkt noch alleine, bis alle bestellten Nudeln hergestellt sind?
- Wie viele Nudeln können in 2 Arbeitstagen zu 8 Stunden produziert werden, wenn neu nach jedem Arbeitsgang 2 Minuten Pause nötig sind, um die Maschinen zu reinigen?

a)	A:	$\frac{480}{10} = 48 \text{ Arbeitsgänge}$	→	$72'000 \text{ Nudeln}$	
	B:	$\frac{480}{8} = 60 \text{ Arbeitsgänge}$	→	$90'000 \text{ Nudeln}$	$\frac{1}{2} P$
				$162'000 \text{ Nudeln}$	$\frac{1}{2} P$
				$162'000 \text{ Nudeln}$	
b)				$153'000 \text{ Nudeln}$	
	Nach 2 Std	A: $2 \cdot 6 \cdot 1500$	→	$18'000 \text{ Nudeln}$	
		B: $2 \cdot 7,5 \cdot 1500$	→	$22'500 \text{ Nudeln}$	
				$112'500 \text{ Nudeln}$	$\frac{1}{2} P$
				$112'500 \text{ Nudeln}$	
		Notwendige Arbeitsgänge von A:		$\frac{112'500}{1500} = 75$	
			→ Zeit:	$75 \cdot 10 = 750 \text{ Min} = 12,5 \text{ Std}$	$\frac{1}{2} P$
				$750 \text{ Min} = 12,5 \text{ Std}$	
c)	A:	$\frac{960}{10} = 96 \text{ Arbeitsgänge}$	→	$144'000 \text{ Nudeln}$	$\frac{1}{2} P$
	B:	$\frac{960}{10} = 96 \text{ Arbeitsgänge}$	→	$144'000 \text{ Nudeln}$	$\frac{1}{2} P$
				$288'000 \text{ Nudeln}$	$\frac{1}{2} P$
				$288'000 \text{ Nudeln}$	



Aufgabe 5

Gegeben ist ein Bruch $\frac{x}{y}$, wobei x und y natürliche Zahlen sind. Aus diesem Bruch wird nun ein neuer Bruch nach folgendem Schema gebildet:

- neuer Zähler = alter Nenner – alter Zähler
- neuer Nenner = alter Zähler + alter Nenner

Mit dem gleichen Schema bilden wir aus dem zweiten Bruch einen dritten Bruch, aus dem dritten Bruch einen vierten Bruch, usw.

- Es sei nun $x=2$ und $y=3$. Berechnen Sie daraus den dritten Bruch.
- Berechnen Sie wiederum mit $x=2$ und $y=3$ den 10. Bruch.
- Berechnen Sie allgemein mit x und y den dritten Bruch. Dabei ist ein vollständiger Lösungsweg erforderlich, insbesondere dürfen Ergebnisse aus a) und b) **nicht verwendet** werden.

a) 1. Bruch: $\frac{2}{3}$

2. Bruch: $\frac{3-2}{2+3} = \frac{1}{5}$

3. Bruch: $\frac{5-1}{1+5} = \frac{4}{6} = \underline{\underline{\frac{2}{3}}}$

b) 10. Bruch gleich wie 2. Bruch $\rightarrow \underline{\underline{\frac{1}{5}}}$

c) 1. Bruch: $\frac{x}{y}$

2. Bruch: $\frac{y-x}{x+y}$

3. Bruch: $\frac{x+y-(y-x)}{y-x+(x+y)} = \frac{x+y-y+x}{y-x+x+y} = \frac{2x}{2y} = \underline{\underline{\frac{x}{y}}}$

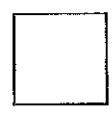
$\frac{1}{2} P$
 $\frac{1}{2} P$

$\frac{1}{2} P$

$\frac{1}{2} P$

$\frac{1}{2} P$

$\frac{1}{2} P$



Aufgabe 6

Ein Platz ist mit Schnee bedeckt. Eine Maschine 1 zum Räumen des Schnees ist bereits vorhanden, alleine benötigt sie für die Räumarung des ganzen Platzes 5 Stunden.

- a) Es wird eine Maschine 2 dazugeholt, die den Platz alleine in 10h räumen könnte. Wie lange dauert es, bis die Maschinen 1 und 2 den Platz gemeinsam geräumt haben?
b) Diese Teilaufgabe muss mit einer Gleichung gelöst werden. Es wird eine Maschine 3 dazugeholt. Die Maschinen 1 und 3 räumen den ganzen Platz in 3 Stunden. In welcher Zeit könnte die Maschine 3 den ganzen Platz alleine räumen?

a) x : gemeinsame Einsatzzeit (Std)

$$x \cdot \frac{1}{5} + x \cdot \frac{1}{10} = 1$$

$\frac{1}{2}$ P

$$2x + x = 10$$

$$3x = 10$$

$$x = \frac{10}{3} = \underline{\underline{3\frac{1}{3}}}$$

$\frac{1}{2}$ P

b) x : alleinige Räumungszeit Maschine 3 (Std)

$$3 \cdot \frac{1}{5} + 3 \cdot \frac{1}{x} = 1$$

1 P

$$3x + 15 = 5x$$

$\frac{1}{2}$ P

$$15 = 2x$$

$$x = \frac{15}{2} = \underline{\underline{7\frac{1}{2}}}$$

$\frac{1}{2}$ P

Lösungen

Aufgabe 1

- a) (1.5 P.) $2a+b$
- b) (1.5 P.) $\frac{a-4b}{a-3}$

Aufgabe 2

- a) (0.5 P.) $O=216\text{m}^2$
- b) (1.5 P.) 12m
- c) (1 P.) 14m (21m mit Alternative)

Aufgabe 3

- a) (0.5 P.) $4a$
- b) (1 P.) a^2/b^3
- c) (1.5 P.) 7,5cm

Aufgabe 4

- a) (1 P.) 162000 Nudeln
- b) (1 P.) 750 Minuten oder 12.5 Stunden
- c) (1 P.) 264000 Nudeln

Aufgabe 5

- a) (1 P.) $2/3$
- b) (0.5 P.) $1/5$
- c) (1.5 P.) x/y

Aufgabe 6

- a) (1 P.) $3\frac{1}{3}$ Stunden
- b) (2 P.) 7,5 Stunden