

**Bitte auf jedes Blatt die Prüfungsnummer schreiben!!!**

## Französisch

		Punkte
<b>A</b>	<b>Wortschatz (18 Punkte)</b>	
	Vervollständigen Sie das Formular (5 Punkte)	
	Setzen Sie die fehlenden Wörter ein ( <i>des familles de mots</i> ; 4 Punkte)	
	Vervollständigen Sie mit einem einzigen Wort (4 Punkte)	
	Vervollständigen Sie. Jeder Ausdruck darf nur einmal verwendet werden. Schreiben Sie die Nomen mit Artikel. (5 Punkte)	
<b>B</b>	<b>Grammatik (28 Punkte)</b>	
	Vervollständigen Sie den folgenden Text mit Verben im <i>imparfait</i> oder <i>passé composé</i> ! (11 Punkte)	
	Bilden Sie aus den nachfolgenden Blöcken vier korrekte Satzgefüge. (8 Punkte)	
	Ersetzen Sie das unterstrichene Wort und passen Sie die nicht unterstrichenen Satzteile, falls notwendig, an. (5 Punkte)	
	Ersetzen Sie die unterstrichenen Satzteile durch entsprechende Pronomen. (4 Punkte)	
<b>C</b>	<b>Leseverstehen (15 Punkte)</b>	
	Text A (5 Punkte)	
	Text B 10 (Punkte)	
<b>D</b>	<b>Textproduktion (20 Punkte)</b>	
	<b>TOTAL PUNKTE (81 PUNKTE)</b>	

## A Wortschatz

### 1. Vervollständigen Sie das Formular. (5 Punkte)

nom :	Dupont
	René
	4, rue de Berne, Fribourg
	vendeur
	1 <sup>er</sup> août 1983
	Suisse

### 2. Setzen Sie die fehlenden Wörter ein. (*des familles de mots*; 4 Punkte)

<i>nom</i>	<i>verbe</i>	<i>Adjectif / adverbe</i>
le nombre	—	
	—	charmant / charmante
l'horreur (f)	—	
l'ennui (m)		ennuyeux / ennuyeuse
—		inquiet / inquiète
	différer	différent / différente
le pari		—
	—	vite

**3. Vervollständigen Sie mit einem einzigen Wort. (4 Punkte)**

Gökhan Inler \_\_\_\_\_ (gehört zu) à l'Equipe Nationale  
Suisse de football.

Un adulte a environ cinq litres de \_\_\_\_\_ (Blut).

Il faut mettre la lettre dans une \_\_\_\_\_ (Umschlag) avant  
de l'envoyer.

Les parents sont très \_\_\_\_\_ (stolz) de leurs enfants.

Il a toujours des notes entre 4.25 et 4.75 → Il est un élève \_\_\_\_\_  
(durchschnittlich).

Elle aime les bijoux, surtout les \_\_\_\_\_ (Halsketten).

Il n'est pas Suisse, il est \_\_\_\_\_ (Ausländer).

L'enfant lui \_\_\_\_\_ (streckt hin) son jouet.

**4. Vervollständigen Sie. Jeder Ausdruck darf nur einmal gebraucht werden.**

**Schreiben Sie die Nomen mit Artikel. (5 Punkte)**

<b>un sac</b>	<b>le plastique</b>
<b>un chalet</b>	
<b>une ceinture</b>	
<b>un journal</b>	
<b>un clou</b>	
<b>un mur</b>	

## B Grammatik

1. Vervollständigen Sie den folgenden Text mit Verben im *imparfait* oder *passé composé*. (11 Punkte)

### Un jeune musicien raconte

Mon père \_\_\_\_\_ (être) paysan. Il \_\_\_\_\_  
(ne pas aimer) la vie au village. Moi, j' \_\_\_\_\_ (adorer) la  
musique, je \_\_\_\_\_ (chanter) souvent et je \_\_\_\_\_  
(jouer) de la guitare.

Un jour, mon père \_\_\_\_\_ (trouver) du travail chez Michelin.  
Alors, nous \_\_\_\_\_ (partir) à Clermont-Ferrand.

Sans mes amis, je \_\_\_\_\_ (se sentir) seul. Je  
\_\_\_\_\_ (détester) la grande ville. Je ne \_\_\_\_\_  
(connaître) personne. Mais au lycée, je \_\_\_\_\_  
(rencontrer) des garçons sympathiques. Ils \_\_\_\_\_ (aller)  
chaque jour dans un club de jeunes où ils \_\_\_\_\_ (faire)  
de la musique. Alors, on \_\_\_\_\_ (acheter) des instruments, on  
\_\_\_\_\_ (former) un groupe et on \_\_\_\_\_  
(commencer) à jouer dans les rues. Tous les après-midi, nous \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (aller) jouer au centre-ville. Beaucoup de gens nous y \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (écouter).

Un jour, un monsieur \_\_\_\_\_ (arriver) et nous \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (dire) bonjour. Il \_\_\_\_\_ (travailler) comme  
producteur. Il nous \_\_\_\_\_ (recommander) de faire un disque.

2. **Bilden Sie aus den nachfolgenden Blöcken vier korrekte Satzgefüge (Hauptsatz und Nebensatz). Die Blöcke stehen bereits in der richtigen Reihenfolge. Verbinden Sie diese miteinander mithilfe der fettgedruckten Elemente. Für die richtige Lösung müssen alle folgenden Elemente verwendet werden. (8 Punkte)**

**À / À L' / AU / CHEZ / DE / DE L' / DU / LES / OÙ / POUR / QUE / QUI**

1. L'excursion / zoo / nous préparons / va plaire / enfant / mon amie.

---

---

---

2. Les garçons / nous ont envoyé / photos / habitent / Berlin.

---

---

---

3. Voici le café / Daniel joue / piano / pour gagner / argent.

---

---

---

4. Je dois aller / le dentiste / soigner / ma dent.

---

---

---

3. Ersetzen Sie das unterstrichene Wort wie im folgenden Beispiel und passen Sie, falls notwendig, die nicht unterstrichenen Satzteile an. (5 Punkte)

Bsp. un chapeau vert / cravate → une cravate verte

1. une vieille machine / avion
- 

2. Quelle belle maison ! / hôtels
- 

3. ce lion dangereux / bêtes
- 

4. votre sac léger / valises
- 

5. Elle choisit ses livres. / Elles
- 

4. Ersetzen Sie die unterstrichenen Satzteile durch entsprechende Pronomen. (4 Punkte)

Bsp. Je connais ce garçon. → Je le connais.

1. Ils ont mangé de la salade.
- 

2. Marie a montré les photos à maman.
- 

3. Vous restez encore au lit ?
- 

4. Nous voulons inviter Pierre et Paul au café.
-

## C Leseverstehen

### Text A (5 Punkte)

#### VACANCES AU BORD DE LA MER

Après un voyage de six heures, Isabelle, ses parents et son petit frère David sortent de la voiture. On est arrivé, enfin, aux Sables-d'Olonne. Maintenant : ouf, les vacances , trois semaines de repos et de loisirs.

Le père d'Isabelle prend la clé de cette belle maisonnette blanche que la famille a louée. On y va, on s'installe. Il y a une petite cuisine, mais une grande salle de bains ; le salon à côté du couloir est très confortable et en bas il y a même une cave pour le vin. Tout est très joli.

Une demi-heure après, Isabelle dit : «On va à la plage?». La mère est trop fatiguée, mais le père l'accompagne avec plaisir.

La plage est magnifique et pleine d'estivants : partout des gens qui s'exposent au soleil chaud pour bronzer ; parmi eux des sportifs qui font des courses à pied ou montent à cheval, quelques-uns jouent aux échecs ou aux dés ; d'autres jouent aux boules ; évidemment il y a beaucoup de nageurs.

d'après Diethard Lübke, *Vacances au bord de la mer*

1. Décrivez la maisonnette. (4 Angaben **auf Deutsch**, nur Nomen)

- a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_  
d) \_\_\_\_\_

2. Décrivez les activités des gens à la plage. (6 Angaben **auf Deutsch**, nur Verb und Nomen, wo nötig)

- a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_  
d) \_\_\_\_\_  
e) \_\_\_\_\_  
f) \_\_\_\_\_

## Text B (10 Punkte)

### Le tour du monde en 80 jours (Jules Verne)

En l'année 1872, au numéro 7 de la rue Saville-Row, vivait Phileas Fogg, l'une des personnes les plus étonnantes et les plus remarquées du Reform Club de Londres. On ne savait rien sur cet homme tranquille, on savait seulement qu'il était beau et très poli.

Il n'était ni industriel ni marchand. Il faisait partie du Reform Club, voilà tout.

Était-il riche ? Sûrement. Mais on ne savait pas comment il avait gagné tout cet argent. Il ne le dépensait jamais inutilement et il savait donner avec beaucoup de bonté<sup>1</sup>.

Avait-il voyagé ? Sans doute ; personne ne connaissait mieux que lui tous les pays du monde, mais ce qu'il savait, il l'avait peut-être appris dans les livres.

Depuis de longues années, il n'avait pas quitté Londres. Il passait son temps à lire les journaux et à jouer aux cartes. L'argent qu'il gagnait au jeu ne restait jamais dans son portefeuille ; il le donnait aux pauvres. Mr. Fogg – il faut bien le remarquer – jouait pour le plaisir de jouer ; le jeu était pour lui une façon de se battre avec la chance, mais de se battre sans mouvement et sans fatigue, seulement par l'adresse de l'esprit.

*Jules Verne (1828-1905) est connu dans le monde entier comme l'auteur d'anticipations étonnantes : il a imaginé, à une époque où tout cela n'existait pas encore, les machines, les grands travaux et les inventions les plus modernes (le sous-marin, les fusées, les voyages dans l'espace, etc.).*

*Le Tour du Monde en 80 jours est un récit d'aventures : un gentleman de Londres essaie de faire le tour de la terre dans le temps le plus court possible. Quand Jules Verne raconte une histoire, il veut toujours instruire. On peut penser que ce voyage autour de la terre n'est qu'un prétexte pour donner au lecteur, sous une forme amusante, des leçons de géographie et d'histoire.*

d'après Dominique Bihoreau, *Le Tour du Monde en 80 jours*

---

<sup>1</sup> La bonté: un homme bon a de la bonté.



Sind die folgenden Aussagen in Bezug auf den Text richtig (V) oder falsch (F)?

		V	F
1	Mr. Fogg est un homme savant.		
2	Nous connaissons sa profession.		
3	Mr. Fogg garde tout l'argent pour lui-même.		
4	Il ne lit jamais de livres.		
5	Il aime écrire des cartes.		
6	Mr. Fogg est très sportif.		
7	Il y a peu de temps que Mr. Fogg est retourné de son voyage.		
8	Mr. Fogg joue aux cartes pour gagner de l'argent.		
9	Jules Verne est un écrivain connu.		
10	L'auteur écrit pour apprendre de nouvelles choses à ses lecteurs.		
	<b>Total Punkte</b>		

## D Textproduktion (20 Punkte)

Textproduktion (80 – 100 Wörter)

Caroline hat einen Wettbewerb im Internet gemacht. Sie musste Fragen über Frankreich und die französische Küche beantworten. Sie war die beste und hat drei Tage Ferien für zwei Personen im Juni in einem bekannten Hotel in Nizza (Nice) gewonnen. Da sie noch nie alleine im Ausland war, möchten die Eltern, dass sie mit ihrer Klassenkameradin Françoise Muller reist.

Die Reise mit dem Zug ist billiger als mit dem Flugzeug und sie haben eine Vergünstigung, da sie noch nicht 18 sind. Das Hotel liegt nahe der Altstadt, hat ein Schwimmbad und eine schöne Aussicht aufs Meer. Das Frühstück ist ein Buffet mit Orangensaft, Früchten, Fleisch, Käse und Brot. Die drei Tage werden etwa Fr. 250.- kosten.

Die Eltern von Caroline schreiben einen Brief an die Eltern von Françoise, um sie zu informieren und um zu fragen, ob Françoise mitgehen darf.

Schreiben Sie ihren Brief mit einer passenden Schlussformel.

Verwenden Sie möglichst alle Elemente des obigen Textes.

Madame, Monsieur,

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---