

Aufnahmeprüfung 2015 – Französisch – Lösungen

A/ Wortschatz

Texte de lacunes _____ / 10pts

Ergänzen Sie die Lücken im folgenden Text. Es sind verschiedene Wortarten.

Une année de lutte

Heureusement qu'il y a les amis. Ils luttent contre sa **dépression**. Surtout Bernard **qui** vit à Paris. Chaque jour, il **écrit** une **lettre** à Patrick et deux **fois** par semaine, il prend l'avion pour passer une ou deux **heures** avec lui.

Peu à peu, Patrick reprend **courage**. Ses **jambes** ne le portent **plus**, mais il a des mains, des **bras**. Ce n'est qu'**avec** des bras forts et musclés qu'on **peut** pousser le fauteuil roulant, se hisser dans une **voiture**, apprendre à **marcher** avec un appareil de marche. Il faut donc s'entraîner. Patrick passe des heures et des heures dans la salle de gymnastique. Quelle **énergie** ! Et quels **résultats**: juste un an après son **accident**, Patrick fait un grand **voyage**.

B/ Grammatik

La négation et les contraires _____ / 6pts

Ergänzen Sie den Text mit gegensätzlichen Ausdrücken (fettgedruckt) oder mit Verneinungen (Klammern).

Robert est une personne très négative. Il n'aime **pas** (nicht) les autres gens. Quand les autres sont **joyeux**, Robert est **triste**. Il ne sort **jamais**. (nie) le soir ou le week-end. Quand il est à une fête, il ne danse avec **personne** (niemandem). Il rentre toujours **tôt** mais les autres restent **très tard** la nuit. Depuis longtemps Robert ne salue **plus** (mehr) ses voisins. Robert préfère travailler **la nuit** tandis que les voisins vont au travail **le jour**. Son amie est la seule qui est optimiste. Elle l'aime toujours et ne l'a **pas encore** (noch nicht) quitté pour faire sa vie avec une autre personne. Robert a beaucoup de chance alors. Mais si elle **cherche** quelqu'un d'autre, Robert peut la **trouver**. Est-ce que cette histoire a une **bonne** ou une **mauvaise** fin ? Est-ce que son amie l'aime **beaucoup** ou **peu** ?

Je ne vous dis **rien**. (nichts).

Les pronoms _____ / 6pts

Ergänzen Sie den Text mit folgenden Pronomen. Dieselben Pronomen können mehrmals auftreten :

I' / le / les / leur / leurs / lui / nos / moi / sa / te / vos.

Après l'école, les élèves font **leurs** devoirs à la maison. Ils arrivent vers six heures. Ils ne **les** font pas tout de suite. D'abord ils font une pause.

Pierre attend **sa** grande sœur parce qu'elle va l'**aider** avec le français. Elle **le** comprend mieux parce que c'est **sa** matière préférée. Pierre **lui** pose des questions. Pour les maths, il demande aux parents. Pierre **lui** explique où il a un problème.

« C'est clair que nous sommes là pour **nos** enfants. Vous allez faire la même chose pour **vos** enfants un jour » nous dit le père. Puis il parle à Pierre : « Viens ici et montre-moi **tes** devoirs et je **te** dis où il y a encore une erreur. »

Les temps verbaux

/11pts

Ergänzen Sie den Text mit den jeweiligen Verben im Präsens.

Le présent :

Pendant les vacances d'été, nous **nous levons** (se lever) plus tard le matin. On **prend** (prendre) le petit déjeuner tous ensemble sur la terrasse. Je **peux** (pouvoir) manger des croissants et je **bois** (boire) du jus d'orange. Mes parents **lisent** (lire) le journal, puis nous **partons** (partir) à la plage pour nous baigner.

De temps en temps mes amis **viennent** (venir) me voir. Alors je **sors** (sortir) le soir ou nous **faisons** (faire) un tour dans la région. Mes petites sœurs **veulent** (vouloir) aussi venir, mais je ne **suis** (être) pas d'accord.

Ergänzen Sie den Text mit den jeweiligen Verben im Passé composé.

Le passé composé :

Hier Marie **est retournée** (retourner) de ses vacances. Elle **a été** (être) à Cannes dans une école de langue. Elle **a fait** (faire) un cours de français avec d'autres jeunes. Marie **a pu**

(pouvoir) parler français tout le temps. En classe, les élèves **ont écrit** (écrire) des lettres et ils **ont lu** (lire) des textes. Au début, Marie n'**a rien dit** (dire) en classe. Elle **a eu** (avoir) très peur de faire une erreur. Puis, avec le temps, elle **a aussi pris** (prendre) la parole. Deux jours avant son retour, Marie **a connu** (connaître) un jeune homme très sympa et ils **sont allés** (aller) danser ensemble.

C/ Textverstehen

Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? /12 pts

Vrai – faux – je ne sais pas

Sie haben die Möglichkeit **je ne sais pas** anzukreuzen, das heisst sie kennen die richtige Antwort nicht. Für falsches Ankreuzen gibt es 1/2-Punkt Abzug.

1. Les jeunes qui utilisent beaucoup trop les téléphones portables modernes ont souvent des problèmes avec leurs amis et avec leur famille.

vrai faux je ne sais pas

2. 97% des jeunes Suisses ont des problèmes parce qu'ils ne peuvent normalement pas toujours entrer dans l'internet.

vrai **faux** je ne sais pas

3. Oliver Bilke-Hentsch dit que les jeunes qu'il rencontre dans sa profession et qui sont fréquemment dans l'internet ont peu de problèmes.

vrai **faux** je ne sais pas

4. Les jeunes Suisses qui vont voir Oliver Bilke-Hentsch sont malades à cause du smartphone.

vrai faux je ne sais pas

5. Les jeunes qui ont des problèmes changent plus souvent d'identité sur internet que les autres.

vrai faux je ne sais pas

6. Ne pas écrire trop de textes dans l'internet c'est bien parce que les amis préfèrent ça.

vrai faux je ne sais pas

7. Il est clair que les filles qui ont entre 14 et 17 ans et qui ont des problèmes à cause des téléphones ont une grande chance de ne plus avoir ces problèmes plus tard si elles prennent des leçons.

vrai **faux** je ne sais pas

8. Pour la plus grande partie des jeunes fumer des joints est aussi dangereux que utiliser trop souvent les téléphones portables modernes.

vrai faux je ne sais pas

9. 10% des jeunes qui fument des joints ont des problèmes avec ça et c'est la même chose pour les jeunes qui utilisent trop souvent le smartphone.

vrai faux je ne sais pas

10. Oliver Bilke-Hentsch dit: Comme les réseaux sociaux sont trop dangereux de nos jours, on devrait introduire un permis de communication électronique.

vrai **faux** je ne sais pas

11. De plus: Selon Bilke-Hentsch ce n'est pas bien d'utiliser le smartphone pendant les heures tranquilles de la nuit .

vrai faux je ne sais pas

12. Utiliser beaucoup d'appareils est compliqué. Il faut concentrer toute utilisation sur le smartphone c'est plus facile et on est moins isolé.

vrai **faux** je ne sais pas

D/ Textproduktion

Paul raconte...

/ 15 pts

Zug bestiegen in Lausanne Abfahrt 14:30 Uhr / zuerst interessantes Buch gelesen/ danach Durst gehabt / im Wagonrestaurant etwas getrunken/ mit einer jungen Person

gesprachen/ beim Bezahlen gesehen: Dieb steigt mit Tasche aus dem Zug/ glücklicherweise Geld in Hosen gefunden und Getränk bezahlt/ Ankunft in Genf 15:00/ zur Polizei gegangen/ Dieb gestern verhaftet

5		4	3	2	1	
Sprache	++	+	+-	-	--	x2 = 10 pts
Inhalt	++	+	+-	-	--	= 5 pts

La semaine passée, je suis monté dans le train à Lausanne à 14:30. D'abord j'ai lu un livre intéressant. Puis, j'ai eu soif et je suis allé au wagon restaurant pour boire quelque chose. J'ai parlé avec une jeune femme très sympathique. Quand j'ai voulu payer, j'ai vu le voleur avec mon sac. Le voleur est descendu du train. Heureusement, j'ai trouvé de l'argent dans mes jeans/ pantalons. J'ai payé mon café/ mon thé puis je suis descendu à Genève à 15 :00. Je suis tout de suite allé au commissariat. Hier, la police a arrêté le voleur.

Notenmassstab BM/FMS-Aufnahmeprüfung Französisch 2015

60-56	6
55-51	5.5
50-46	5
45-41	4.5
40-36	4
35-31	3.5
30-26	3
25-21	2.5
20-16	2
15-11	1.5
10-0	1

Halbe Punkte werden abgerundet.