

Name, Vorname	2005	Prüfungsnummer:
---------------	------	-----------------

Berufsmittelschule des Kantons Solothurn

Aufnahmeprüfung 2005

**Deutsch
Sprachbogen**

Zeit: 60 Minuten

Lösungen!!!!

Punktetotal:

Teil I: Fragen zum Text

1. Entscheide, ob die folgenden Sätze stimmen oder nicht.
Falsche Antworten geben Abzüge, antworte also nur, wenn du sicher bist! **(4 Punkte)**

	richtig	falsch
a) Die Ich-Erzählerin fliegt in die Ferien.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Ich-Erzählerin fliegt zum ersten Mal.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
c) Für die Ich-Erzählerin gibt es nichts Schönes beim Fliegen.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
d) Das Flugzeug fliegt durch ein Gewitter.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
e) Für die Ich-Erzählerin ist fliegen auch langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
f) Die Ich-Erzählerin kann ihre Fussspuren im Stadtwald erkennen.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
g) Während des Fluges gibt es Probleme mit einem der Motoren.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
h) Konferenzen und das Geschäft sind das Wichtigste für die Ich-Erzählerin.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

--

2. Worin unterscheiden sich die Empfindungen der Ich-Erzählerin von jenen ihrer Mitreisenden? **(3 Punkte)**

Die Ich-Erzählerin ist grundsätzlich skeptisch, was das Vertrauen in die Technik angeht. Sie ist sensibel und nicht gleichgültig. Für sie ist die Haltung der Mitreisenden eine leichtfertige, unüberlegte. Sie ist sich der Vergänglichkeit und der Zerbrechlichkeit des Lebens bewusst. Die Mitreisenden wirken auf sie zu gleichgültig und oberflächlich. (als Vorschlag zu verstehen, Lösungen aufgrund der inhaltlichen und sprachlichen Korrektheit bewerten)

--

Name, Vorname	2005	Prüfungsnummer:
---------------	------	-----------------

3. Warum trennt die Autorin die Teilsätze (Zeilen 24 – 26) nicht durch einen Punkt, sondern durch ein Komma, obschon doch von zwei ganz verschiedenen Themen die Rede ist? **(3 Punkte)**

Die Autorin überlässt es dem Leser / der Leserin, ob sich der zeitliche Bezug auf das Zerspringen oder auf das Servieren bezieht. Ebenso wird die Gleichzeitigkeit der Gedankengänge und der äusseren Handlungen betont. / Die Erzählerin stellt sich vor, sie würde kurz vor dem Abendessen zerspringen(als Vorschlag zu verstehen, Lösungen aufgrund der inhaltlichen und sprachlichen Korrektheit bewerten)

4. Wie unterscheidet sich die Vogelschau von der Menschenschau (Zeile 5/6)? **(3 Punkte)**

Die Vogelschau ist eine distanzierte Betrachtung von aussen. Unter Menschenschau versteht die Ich-Erzählerin die Beobachtung des Lebens aus einer menschlichen Perspektive, welche die Wahrnehmung von Gerüchen und Lauten erlaubt und von Empfindungen geprägt ist. (als Vorschlag zu verstehen, Lösungen aufgrund der inhaltlichen und sprachlichen Korrektheit bewerten)

5. Worauf ist die Ich-Erzählerin nicht vorbereitet (Zeile 38/39)? **(3 Punkte)**

Auf das Sterben, auf den Tod.

6. Weshalb werden während des Fluges Tüten verteilt (Zeile 33)? **(3 Punkte)**

Weil das Flugzeug in Turbulenzen geraten ist und es den Passagieren schlecht werden könnte. Als Vorsichtsmassnahme, falls sich jemand übergeben muss.

Name, Vorname	2005	Prüfungsnummer:
---------------	------	-----------------

7. Wer ist mit „ihm“ bzw. „er“ in Zeile 40 gemeint? **(3 Punkte)**

Gott

8. Wer sind „die Gleichmütigen“ (Zeile 43)? **(3 Punkte)**

Die Mitreisenden, denen die Ich-Erzählerin Gleichgültigkeit und Hochmut zuschreibt. Es sind diejenigen, die auf die Technik vertrauen und nicht sensibel auf das Geschehen reagieren, diejenigen, welche das Leben im Griff zu haben glauben, die sich nicht an der Vergänglichkeit orientieren etc. (als Vorschlag zu verstehen, Lösungen aufgrund der inhaltlichen und sprachlichen Korrektheit bewerten)

Teil II: Fragen zu Sprache, Grammatik und Rechtschreibung

1. Ergänze die Liste der Wortfamilien wie im Beispiel dargestellt. Grossgeschriebene Verben (z.B. „das Verschmutzen“ und Partizipien „verschmutzend“) gelten nicht. **(4 Punkte)**

Nomen	Verb	Adjektiv
der Tag	tagen	täglich
die Ewigkeit	verewigen	ewig
die Einsamkeit	vereinsamen	einsam
der Unterschied die Unterscheidung	unterscheiden	unterschiedlich
der Zorn	zürnen	zornig

Name, Vorname	2005	Prüfungsnummer:
---------------	------	-----------------

2. Setze den folgenden Text in die indirekte Rede

Maria: „ Ich fliege sehr gerne. Ich habe überhaupt keine Angst. Das Schönste ist jeweils der Start, dabei fühle ich mich richtig gut. Ich kann nicht verstehen, weshalb andere Leute Angst vor dem Fliegen haben.“ **(3 Punkte)**

Maria sagt, sie **fliege** sehr gerne. Sie **habe** überhaupt keine Angst. Das Schönste **sei** jeweils der Start, dabei **fühle** sie sich richtig gut. Sie **könne** nicht verstehen, weshalb andere Leute Angst vor dem Fliegen **hätten**.

3. Suche für jeden der folgenden Ausdrücke ein gleichbedeutendes Wort (Synonym), das im Text von Kaschnitz in den Zusammenhang passt: **(3 Punkte)**

Augenblick (Zeile3)	Moment
langweilig (Zeile 4)	öde, eintönig
empfinden (Zeile 8)	spüren
Akten (Zeile 11)	Unterlagen, Dokumente
meldete (Zeile21) (nicht: sagte !)	ankündigte, verkündete
Passagieren (Zeile 25)	Fluggästen

(weitere Lösungen möglich)

4. Was bedeuten folgende Redewendungen? **(2 Punkte)**

- a) Er ist ein Hanswurst Er hat keinen Mut, er ist übertrieben ängstlich
- b) Er hat die Hosen voll Er hat Angst, er traut sich nicht
- c) Sie hat ein Brett vor dem Kopf Sie erkennt die Realität nicht, sie sieht das Wichtige nicht
- d) Sie macht aus einer Mücke einen Elefanten Sie bauscht eine unwichtige Sache (unnötig) auf

Name, Vorname	2005	Prüfungsnummer:
---------------	------	-----------------

5. Vervollständige folgende Redewendungen: **(3 Punkte)**

ein unbeschriebenes ___Blatt_____ sein

nicht alle ___Tassen_____ im Schrank haben

etwas auf die leichte ___Schulter_____ nehmen

keiner ___Fliege_____ etwas zuleide tun können

jemandem ___Sand_____ in die Augen streuen

die Flinte ins ___Korn_____ werfen

6. Setze die passenden Bindewörter (Konjunktionen) ein. **(2 Punkte)**

a) Er war sehr enttäuscht, ___denn_____ es war sein schlechtestes Resultat seit Jahren.

b) Es hatte schon zwei Mal geklingelt, _doch, aber_____ Ernesto öffnete die Türe nicht.

c) Susanne spricht __weder, sowohl___Spanisch ___noch, als auch_ Italienisch.

d) Kuno lief ins Haus, _weil, da, nachdem___ es zu regnen begonnen hatte.

Name, Vorname	2005	Prüfungsnummer:
---------------	------	-----------------

7. Bestimme die Form der folgenden Verben möglichst genau: **(3 Punkte)**

Beispiel: Er macht	Indikativ, Präsens, Aktiv
Sie spielte mit der Katze	Indikativ, Präteritum, Aktiv
Waren sie vielleicht gesehen worden?	Indikativ, Plusquamperfekt, Passiv
Die Ware sei zu teuer.	Konjunktiv I, Aktiv
Sie ist befördert worden.	Indikativ, Perfekt, Passiv
Er wird ein Haus bauen.	Indikativ, Futur I, Aktiv
Die Karte wurde von ihm versteckt.	Indikativ, Präteritum, Passiv

8. Bitte unterstreiche im folgenden Text die Rechtschreibfehler und korrigiere deutlich über dem fehlerhaften Wort. **(5 Punkte)**

Sehr geehrte Frau Schneider

*Sie leiden seit längerer Zeit unter Flugangst, doch haben **sie** sie noch nie richtig zu bekämpfen versucht. Es gibt seit einiger Zeit Seminare, in denen **man** mit diesen negativen **Gefühlen umzugehen** lernt. Allerdings ist alles auch nicht so einfach, wie es **vielleicht** den **Anschein** macht. Es dauert natürlich eine gewisse Weile und man muss dabei auch einige **Widerstände** überwinden. Doch ich möchte es **Ihnen** nicht vorenthalten, **dass** nächste Woche ein Kurs beginnt. Melden **sie** sich doch an.*

Mit freundlichen Grüßen

Werner Swiss